

## Anmeldung für die Sportschule Oberstufe Lindenhof in Wil – Auswärtige Sportler/innen

Name: .....	Vorname: .....
-------------	----------------

Geburtsdatum: .....	Geschlecht: .....
Name der Eltern: .....	Tel.: .....
.....	E-Mail: .....
Adresse: .....	Wohnort: .....
Nationalität: .....	Konfession: .....
Erstsprache: .....	AHV-Nr.: .....
Klassenlehrperson: .....	Tel. Lehrperson: .....
Übertritt aus Klasse: .....	

### Notenbild

Notenbild (Art. 18 des kantonalen Promotions- und Übertrittsreglements) Gilt nicht für Kinder der 6. Kleinklasse	Sprachen <sup>1)</sup>	Mathematik	Natur, Mensch, Gesellschaft	Notensumme <sup>2)</sup>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deutsch 1/2</li> <li>• Französisch 1/4</li> <li>• Englisch 1/4</li> </ul>			
Zeugnisnote 1. Semester				

- 1) Die Leistungsnote im Bereich Sprachen ist der auf Zehntel gerundete Durchschnitt der Noten aus Deutsch und Fremdsprachen, gewichtet zur Hälfte aus Deutsch sowie zu je einem Viertel aus Englisch und Französisch.
- 2) Für den Übertritt ist die Notensumme massgebend.

### Ergänzende Angaben

	Gestaltung (auf Zehntel genau)	Musik	Sport
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bildnerisches Gestalten 1/3</li> <li>• Handarbeit 1/3</li> <li>• Werken 1/3</li> </ul>		
Zeugnisnote 1. Semester			

Beurteilung durch die Lehrperson (nur im Ausnahmefall zwei Felder ankreuzen)

Lernziele	Verhaltensmerkmale, die auf die Zielerreichung hinweisen	fast immer	oft	manch mal	selten
<b>Lern- und Arbeitsverhalten</b>					
sich aktiv am Unterricht beteiligen	zeigt Interesse und arbeitet aus eigenem Antrieb stellt Fragen, die Neugierde erkennen lassen bringt eigene Meinungen, Ideen und Vorschläge ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
selbstständig arbeiten	bearbeitet Aufträge / Vorhaben planvoll besorgt sich fehlende Informationen / benötigte Hilfsmittel improvisiert, wenn benötigte Hilfen oder Materialien fehlen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
eigene Fähigkeiten realistisch einschätzen	arbeitet ohne ständige Bestätigung schätzt eigene Leistung realistisch ein lässt sich durch Anforderungen nicht übermäßig unter Druck setzen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich ausdauernd beschäftigen	beschäftigt sich über längere Zeit intensiv mit einem Lerngegenstand gibt nicht auf, wenn sich nicht sofort ein Erfolg einstellt nimmt sich für die Bearbeitung einer Aufgabe genügend Zeit	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sorgfältig arbeiten	überprüft eigene Arbeitsergebnisse und optimiert sie geht mit Materialien und Werkzeugen sorgfältig um bemüht sich um exakte und ansprechende Darstellungen (Blätter, Heft...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Arbeiten sinnvoll organisieren	richtet den Arbeitsplatz der Aufgabe entsprechend ein koordiniert verschiedene Arbeiten sinnvoll (Hausaufgaben, Wochenplan...) erledigt Arbeiten in einem angemessenen Zeitaufwand	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleme erfolgreich lösen	überträgt Erfahrungen auf Problemstellungen im Unterricht erforscht das Problem mit gezielten Fragen entwickelt Ideen zur Lösung eines Problems	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<b>Sozialverhalten</b>					
mit anderen aufgabenbezogen zusammenarbeiten	trifft Vereinbarungen und hält sich daran stellt persönliche Bedürfnisse zu Gunsten der Ziele zurück berücksichtigt Beiträge von Mitschüler/innen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konflikte fair bewältigen	entwickelt in Konfliktsituationen faire Lösungen und setzt sie um verzichtet auf körperliche oder verbale Gewalt vermittelt zwischen den Konfliktparteien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich in andere einfühlen	kann die Perspektive einer anderen Person einnehmen (Rollenspiel, Gespräch...) zeigt Mitgefühl und Verständnis (Tröst, Ermunterung...) bezieht die Bedürfnisse anderer in das eigene Handeln mit ein	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sich angemessen durchsetzen	teilt eigene Meinungen und Bedürfnisse mit und setzt sich dafür ein lässt sich durch Gegenargumente nicht allzu schnell verunsichern besteht darauf, angehört zu werden, auch wenn andere die Meinung nicht teilen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
konstruktiv mit Kritik umgehen	teilt Kritik angemessen mit (Wortwahl, Tonfall...) verbindet Kritik mit konstruktiven Vorschlägen nimmt gerechtfertigte Kritik ohne Trotz oder Entmutigung entgegen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lern- und Arbeitsverhalten (Ergänzungen der Lehrperson)

.....

.....

.....

.....

Sozialverhalten (Ergänzungen der Lehrperson)

.....

.....

.....

.....



Wahlfach Latein <input type="checkbox"/>	Mit Empfehlung der LP <input type="checkbox"/>	Ohne Empfehlung der LP <input type="checkbox"/>
--	--	---

Bitte wählen:	ERG Schule <input type="checkbox"/>	ERG Kirchen <input type="checkbox"/>
---------------	-------------------------------------	--------------------------------------

Hinweis: Die Eltern können wählen, ob ihr Kind das Fach ERG Schule oder ERG Kirchen besucht. Es ist zwingend eine Möglichkeit zu bestimmen.

### Zuweisungsantrag

Bitte beachten Sie: Dies ist lediglich die Einschätzung von der Lehrperson. Für die definitive Klasseneinteilung benötigen wir von der Schulbehörde des Wohnortes ein separates Schreiben bzw. Zuweisungsentscheid.

Einschätzung der Lehrperson	1. Real- klasse <input type="checkbox"/>	2. Real- klasse <input type="checkbox"/>	3. Real- klasse <input type="checkbox"/>	1. Sek.- klasse <input type="checkbox"/>	2. Sek.- klasse <input type="checkbox"/>	3. Sek.- klasse <input type="checkbox"/>
-----------------------------	---	---	---	---	---	---

### Nachweis der Erfüllung der geforderten Voraussetzungen:

Hiermit wird bestätigt, dass die folgende Voraussetzung, welche nach Art. 11<sup>pa</sup> der Verordnung über den Volksschulunterricht zum Besuch einer Sportschule berechtigt, erfüllt ist:

- Förderung nach der durch die Swiss Olympic Association anerkannten Kaderstruktur der Sportart wenigstens auf der lokalen Förderstufe von Jugend+Sport.

Bitte beachten: Die Sportvereine reichen dem Departement Bildung und Sport der Stadt Wil eine Übersicht mit den definitiven Empfehlungen der Sportler/innen bis am Donnerstag, 25. April 2019, ein.

Sportart / Verein:

---

### Weiteres Vorgehen:

- Damit die Anmeldung gültig wird, muss die Schulbehörde des Wohnortes bzw. des Wohnsitzkantons bis am 8. Mai 2019 dem Departement Bildung und Sport der Stadt Wil ihren Zuweisungsentscheid (Sek oder Real) und die Kostengutsprache zustellen.
- Das Departement Bildung und Sport der Stadt Wil entscheidet anschliessend über die definitive Aufnahme.

Die unterzeichnenden Personen bestätigen, den Zuweisungsantrag und die Informationen eingesehen zu haben.

Datum: .....	Datum: .....
Unterschrift Schülerin/Schüler: .....	Unterschrift Eltern: .....
Datum: .....	Datum: .....
Unterschrift Lehrperson: .....	Verantwortliche/r des Sportvereins: .....