



Elternarbeit OS Lindenhof

| | Einzelkontakte | Klasse | Stufen | Schulhaus |
|------------------------|---|--|--|---|
| Art | <ul style="list-style-type: none"> Beurteilungsgespräch Beratungsgespräche Disziplinarmassnahmen ... | <ul style="list-style-type: none"> Elternanlässe zu bestimmten Themen (z.B. Berufswahl, Sexualkunde, etc.) Austausch ohne Thema (Z'Morge, Treff in Restaurant o.ä.) | <ul style="list-style-type: none"> Stufenanlässe (z.B. 1.Klass-Elternabend; Schlussfeier etc.) | <ul style="list-style-type: none"> Infoanlässe kulturelle Anlässe |
| Ziele | <ul style="list-style-type: none"> Transparenz schaffen Optimierung der Zusammenarbeit Vertrauensbasis Ziele festlegen | <ul style="list-style-type: none"> Eltern kennen lernen Einblick in die Klasse Probleme besprechen Erfahrungsaustausch Unterstützung der Lehrer/innen | <ul style="list-style-type: none"> Informationsaustausch Unterstützung Akzeptanz schaffen Kontakte ermöglichen | <ul style="list-style-type: none"> Identifikation der Eltern Integration fördern Positives Umfeld fördern |
| Verantwortliche | KI in Zusammenarbeit mit HL / FL evtl. SL; SPD; SR | KI in Zusammenarbeit mit FL | Stufenteams; evtl. in Zusammenarbeit mit Elterngruppe | Elterngruppe in Zusammenarbeit mit Lehrer/innenteam |
| Abmachungen | Beurteilungsgespräche: 1 x im 2. Semester | ein Anlass pro Schuljahr | ein Anlass pro Schuljahr | ein Anlass pro Schuljahr |
| | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ← Schule → </div> | | | <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> ← Elterngruppe → </div> |

Ziele der einzelnen Ebenen:

| | | |
|------------------------|---------------------------------------|---|
| Einzelkontakte | Transparenz | Transparenz über das Vorgehen im Unterricht, der Leistung und Befindlichkeit des einzelnen Jugendlichen |
| | Zusammenarbeit | Optimierung der Zusammenarbeit Eltern -Lehrer/innen |
| | Vertrauensbasis | Schaffen einer Vertrauensbasis zwischen Eltern / Lehrer/in und Schüler/in |
| | Ziele festlegen | Gemeinsames Festlegen von Zielen und der zur Erreichung der Ziele notwendigen Massnahmen |
| Ebene Klasse | Einblick in die Klasse | Eltern bekommen Einblick in das Klassengeschehen und die Gruppendynamik in der Klasse |
| | Probleme besprechen | Gemeinsam werden Probleme in der Klasse besprochen, Erfahrungen ausgetauscht und nach Lösungen gesucht |
| | Erfahrungsaustausch | |
| | Eltern kennen lernen | Die Eltern lernen sich gegenseitig und die Lehrkräfte der Klasse kennen |
| | Unterstützung der Lehrer/innen | Die Eltern lernen mit und können eigene Ressourcen einbringen |
| Ebene Stufen | Informationsaustausch | Die Eltern sind über Schulstoff und die spezifischen Fragen der entsprechenden Stufe informiert |
| | Unterstützung | Eltern und Lehrer/innen unterstützen sich gegenseitig in der Begleitung der Jugendlichen |
| | Akzeptanz schaffen | Akzeptanz unter den verschiedenen Stufen schaffen |
| | Kontakte ermöglichen | Kontakte zu anderen Klassen der gleichen Stufe ermöglichen |
| Ebene Schulhaus | Identifikation der Eltern | Eltern identifizieren sich mit der Schule und tragen zur Imagepflege bei |
| | Integration | Eltern bemühen sich um die Integration anderer Kulturen |
| | Positives Umfeld | Eltern unterstützen die Schule in der Forderung nach einem positiven Umfeld |